

# CADERNO DE QUESTÕES



HOSPITAL DE  
CLÍNICAS  
PORTO ALEGRE RS



## MISSÃO INSTITUCIONAL

*Prestar assistência de excelência e referência com responsabilidade social, formar recursos humanos e gerar conhecimentos, atuando decisivamente na transformação de realidades e no desenvolvimento pleno da cidadania.*

## EDITAL N.º 03/2012 DE PROCESSOS SELETIVOS

# PS 52 - PROFISSIONAL ASSISTENCIAL III para atuar no Serviço de Farmácia

Nome do Candidato: \_\_\_\_\_

Inscrição n.º: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_



## HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE

### EDITAL N.º 03/2012 DE PROCESSOS SELETIVOS

#### GABARITO APÓS RECURSOS

##### PROCESSO SELETIVO 52

##### PROFISSIONAL ASSISTENCIAL III para atuar no Serviço de Farmácia

01.	A	11.	E	21.	C	31.	E
02.	C	12.	ANULADA	22.	A	32.	E
03.	E	13.	D	23.	C	33.	C
04.	C	14.	B	24.	B	34.	A
05.	B	15.	ANULADA	25.	B	35.	E
06.	D	16.	C	26.	A	36.	A
07.	C	17.	E	27.	B	37.	D
08.	E	18.	D	28.	D	38.	D
09.	A	19.	A	29.	E	39.	A
10.	B	20.	C	30.	B	40.	B



HOSPITAL DE  
**CLÍNICAS**  
PORTO ALEGRE RS



# INSTRUÇÕES

- 1 Verifique se este CADERNO DE QUESTÕES corresponde ao Processo Seletivo para o qual você está inscrito. Caso não corresponda, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 2 Esta PROVA consta de **40** (quarenta) questões objetivas, assim distribuídas: questões **01 a 05** (Português), questões **06 a 10** (Matemática) e, questões **11 a 40** (Conhecimentos Específicos).
- 3 Caso o CADERNO DE QUESTÕES esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 4 Para cada questão objetiva, existe apenas **uma** (1) alternativa correta, a qual deverá ser assinalada na FOLHA DE RESPOSTAS.
- 5 **O candidato deverá responder à Prova Escrita, utilizando caneta esferográfica de tinta azul, fabricada em material transparente. Não será permitido o uso de lápis, lapiseira/grafite e/ou borracha e de caneta que não seja de material transparente durante a realização da Prova.** (conforme item 6.15.2 do Edital de Abertura)
- 6 Preencha com cuidado a FOLHA DE RESPOSTAS, evitando rasuras. Eventuais marcas feitas nessa FOLHA, a partir do número 41, serão desconsideradas.
- 7 Durante a prova, não será permitida ao candidato qualquer espécie de consulta a livros, códigos, revistas, folhetos ou anotações, nem será permitido o uso de telefone celular, transmissor/receptor de mensagem ou similares e calculadora.
- 8 Ao terminar a prova, entregue a FOLHA DE RESPOSTAS ao Fiscal da sala.
- 9 A duração da prova é de **3 (três) horas e 30 (trinta) minutos**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS. Ao final desse prazo, a FOLHA DE RESPOSTAS será **imediatamente** recolhida.
- 10 **O candidato somente poderá se retirar da sala de Prova 1 (uma) hora após o seu início. Se quiser levar o Caderno de Questões da Prova Escrita Objetiva, o candidato somente poderá se retirar da sala de Prova 1 (uma) hora e 30 (trinta) minutos após o início.**
- 11 **O candidato que se retirar da sala de Prova, ao concluí-la, não poderá utilizar sanitários nas dependências do local de Prova.** (conforme item 6.15.7 do Edital de Abertura)
- 12 A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções poderá implicar a anulação da prova do candidato.

**Boa Prova!**

**Instrução:** As questões 01 a 05 referem-se ao texto abaixo.

01. Quando o francês Jean Anthelme Brillat-Savarin  
 02. cunhou, em 1825, a expressão "diga-me o que comes  
 03. e eu te direi o que és", referia-se, sobretudo, aos  
 04. prazeres de uma boa refeição. Em seu tratado de gas-  
 05. tronomia *A Fisiologia do Gosto*, a primeira obra sobre  
 06. a relação do homem com a comida, ele dizia que a  
 07. elaboração de um novo prato causava mais felicidade  
 08. à espécie humana do que a descoberta de uma estrela.  
 09. Na década de 1950, o sabor de uma boa refeição  
 10. ganhou um tempero de culpa com a descoberta de  
 11. que a gordura, em excesso, trazia malefícios à saúde.  
 12. De lá para cá, uma série de estudos vem contribuindo  
 13. para medicalizar o pão (e a carne, e a massa, e o  
 14. doce) nosso de cada dia – para o bem e para o mal.  
 15. Alguns alimentos passaram a ser vistos como venenos  
 16. e outros, como remédios. É claro que as descobertas  
 17. de médicos, nutrólogos e nutricionistas são para ser  
 18. levadas a sério. Mas não é igualmente evidente que  
 19. elas não devem servir para criar neuroses. Você é,  
 20. sim, o que você come – desde que entenda que,  
 21. quando nos sentamos à mesa, o fazemos por motivos  
 22. que vão além da nutrição pura e simples. Entre eles,  
 23. degustar iguarias, compartilhar um grande momento  
 24. com os amigos, participar de rituais e cerimônias  
 25. familiares e até explorar novas culturas (mesmo que  
 26. isso signifique não ultrapassar os limites de um frango  
 27. xadrez). Tudo isso se perde quando você começa a  
 28. encarar uma refeição como uma ida à farmácia. Qual  
 29. a saída? Ter uma dieta equilibrada – em qualidade e  
 30. quantidade. Tão equilibrada que lhe dê a chance de,  
 31. vez por outra, cometer alguns "crimes" nutricionais.  
 32. Já está provado que, das dez doenças que mais  
 33. matam no mundo, cinco estão diretamente associadas  
 34. a uma dieta de má qualidade: obesidade, infarto,  
 35. derrame, diabetes e câncer – sobretudo o de mama, o  
 36. de próstata e o de intestino. \_\_\_\_\_, muitos dos  
 37. alimentos hoje demonizados foram essenciais para a  
 38. evolução do homem. O consumo de carnes vermelhas  
 39. garantiu a sobrevivência de nossos ancestrais em  
 40. tempos de escassez de comida. Estocada sob a forma  
 41. de tecido adiposo, a gordura animal representava a  
 42. principal fonte de energia do pessoal das cavernas.  
 43. \_\_\_\_\_ se devem à dieta carnívora as proteínas  
 44. que permitiram ao homem, entre outras coisas, criar  
 45. o alfabeto, fabricar papel, inventar a tipografia e es-  
 46. crever livros que condenam... a carne. No século XVI,  
 47. a inclusão da batata, tubérculo oriundo da América,  
 48. no cardápio europeu possibilitou o ganho calórico que  
 49. resultaria na Revolução Industrial. Mas nossos ante-  
 50. passados obtinham do mel e das frutas a quase tota-  
 51. lidade do açúcar que constava de sua dieta. O doce  
 52. vilão, que está na origem dos distúrbios metabólicos  
 53. mais nocivos, não era onipresente como hoje. No  
 54. entender de pesquisadores da história da alimentação, o  
 55. gatilho para a epidemia de obesidade dos Estados  
 56. Unidos, que se alastrou pelo mundo, foi justamente  
 57. um açúcar: o amido de milho. É dele que são fabricados

58. os adoçantes e xaropes presentes em boa parte dos  
 59. produtos industrializados, como os refrigerantes.  
 60. Ah, os refrigerantes, as batatas fritas, os hambúr-  
 61. gueres... Se eles não fossem tão gostosos, não teriam  
 62. ganhado o planeta. Já as frutas, as verduras, os  
 63. legumes... Bem, a verdade nua e crua (ou cozida,  
 64. como queira) é que são alimentos difíceis de engolir  
 65. para oito em cada dez pessoas (e para dez em cada  
 66. dez crianças). Pesquisadores da Universidade de  
 67. Oxford desvendaram os mecanismos cerebrais que  
 68. tornam uma fritura mais apetitosa do que um rabanete.  
 69. Eles descobriram que as comidas gordurosas ativam  
 70. uma região cerebral conhecida como córtex cingulado, a  
 71. mesma que se acende quando recebemos um carinho  
 72. ou sentimos o cheiro de um perfume.  
 73. A educação dos sentidos, \_\_\_\_\_ possa parecer,  
 74. não é tão difícil. Gostar de vegetais implica educar o  
 75. paladar – e antes dele, óbvio, o cérebro. Na verdade,  
 76. trata-se de uma reeducação. Foi comprovada a  
 77. existência de um instinto natural de seleção da  
 78. comida. Um estudo realizado nos Estados Unidos é  
 79. particularmente interessante. Os pesquisadores  
 80. entregaram a crianças de péssimos hábitos à mesa  
 81. dez tipos de alimentos naturais. Ao longo de uma  
 82. semana, privadas de sua dieta habitual, elas conse-  
 83. guiram combinar tais ingredientes de forma a construir  
 84. uma dieta variada e saudável. Não se recusaram a  
 85. comer nada, nem repetiram sempre o mesmo prato.  
 86. Se ainda não veio à sua cabeça a expressão, aqui  
 87. está ela: bom senso. Pois é, nesse caso não dá para  
 88. variar. E bom senso significa não exagerar nem no  
 89. consumo nem na privação. Coma de tudo um pouco e  
 90. tente transformar o ato de comer numa experiência  
 91. mais agradável do que se restringir a uma porção de  
 92. brócolis ou se entupir de frituras. De vez em quando,  
 93. dá vontade de comer um hambúrguer? Não se prive  
 94. desse prazer. Coma com calma, sem tanta gordura  
 95. pingando no prato. Esforce-se para que pelo menos  
 96. uma de suas refeições diárias seja uma experiência  
 97. estética e, com o perdão da palavra, sinestésica.

**Adaptado de: BUCHALLA, Anna. Você é... O que você come...**  
**In: VEJA, Edição 2058, 30 de abril de 2008. Disponível em:**  
**<[http://veja.abril.com.br/300408/p\\_114.shtml](http://veja.abril.com.br/300408/p_114.shtml)>. Acesso em**  
**07 set. 2012.**

**01.** Considerando-se a estruturação e articulação do texto, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 36, 43 e 73.

- (A) No entanto – Também – embora
- (B) Embora – Porém – ainda que
- (C) Portanto – Também – por conseguinte
- (D) Portanto – Porém – por conseguinte
- (E) No entanto – Todavia – embora

**02.** No que se refere à informação veiculada pelo texto, considere as afirmações abaixo.

- I - A descoberta de que a gordura traz malefícios à saúde foi responsável pelo fato de o sentimento de prazer que a humanidade tinha em relação à comida ser completamente substituído pelo sentimento de culpa, uma vez que todo alimento gorduroso é prejudicial ao organismo humano.
- II - Os estudos realizados a partir da década de 1950 têm demonstrado as propriedades medicinais dos alimentos e, portanto, deve-se encarar toda refeição como uma ida à farmácia, importando, exclusivamente, o valor nutricional dos alimentos, e não o prazer que seu consumo pode proporcionar.
- III - O segundo parágrafo do texto enumera vários alimentos que foram importantes para a evolução humana e que, hoje, são vistos pela medicina como causadores de inúmeras enfermidades. Tais exemplos são trazidos pelo autor com o objetivo de levar o leitor a ponderar que o problema não está em um alimento em si, mas no excesso de seu consumo.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.  
(B) Apenas II.  
(C) Apenas III.  
(D) Apenas I e III.  
(E) I, II e III.

**03.** Considere as afirmações abaixo em relação ao emprego de pontuação e de certas palavras no texto.

- I - No trecho ***De lá para cá, uma série de estudos vem contribuindo para medicalizar o pão (e a carne, e a massa, e o doce) nosso de cada dia*** (l. 12-14) a repetição da conjunção ***e*** é um recurso estilístico empregado pelo autor do texto cujo objetivo é o de dar ideia de continuidade à enumeração.
- II - No trecho ***Já as frutas, as verduras, os legumes...*** (l.62-63), o contexto acarreta uma alteração do significado do advérbio ***já***, cujo valor originário é temporal, passando este a assumir valor de conjunção, marcando ideia de oposição e contraste ao período anterior.
- III - No trecho ***É claro que as descobertas de médicos, nutrólogos e nutricionistas são para ser levadas a sério. Mas não é igualmente evidente que elas não devem servir para criar neuroses*** (l.16-19), a conjunção ***mas***, reforçada pelo sintagma ***não é igualmente evidente***, marca a pressuposição de que, embora os estudos realizados acerca dos alimentos sejam importantes, falta esclarecimento à população quanto ao que fazer com essas informações, levando-a, muitas vezes, a pensar que deve abolir definitivamente certos alimentos de sua dieta.
- IV - Os parênteses são empregados no texto como um espaço em que se percebe a voz do autor, os seus comentários, estabelecendo-se, assim, uma maior intimidade entre o autor e o seu leitor.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas III.  
(B) Apenas I e II.  
(C) Apenas III e IV.  
(D) Apenas I, II e IV.  
(E) I, II, III e IV.

**04.** No que se refere à reescrita de alguns trechos do texto, considere as afirmações abaixo.

- I - No trecho ***Tão equilibrada que lhe dê a chance de, vez por outra, cometer alguns "crimes" nutricionais*** (l. 30-31), a palavra ***crimes*** poderia ser substituída pela palavra **desagravos**, sem que isso alterasse o sentido da frase em questão.
- II - No trecho ***o gatilho para a epidemia de obesidade dos Estados Unidos, que se alastrou pelo mundo, foi justamente um açúcar*** (l. 54-57), a palavra **gatilho** poderia ser substituída pela expressão **que suscitou**, sem que isso alterasse o sentido da frase em questão.
- III- Considerando-se o tom de informalidade que as observações colocadas entre parênteses conferem ao texto, seria linguisticamente adequado que o trecho ***Coma de tudo um pouco e tente transformar o ato de comer numa experiência mais agradável do que se restringir a uma porção de brócolis ou se entupir de frituras*** (l. 89-92) fosse reescrito como **Tem que comer de tudo um pouco e tentar transformar o rango numa coisa mais gostosa do que ficar comendo que nem passarinho ou enchendo o bucho com um monte de porcarias**.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.  
 (B) Apenas II.  
 (C) Apenas III.  
 (D) Apenas I e II.  
 (E) I, II e III.

**05.** No que se refere aos recursos coesivos do texto, assinale as afirmações abaixo com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso).

- ( ) **o** (l. 35) retoma **come** (l. 20).  
 ( ) **que** (l. 56) refere-se à **epidemia de obesidade** (l. 55).  
 ( ) **tais ingredientes** (l. 83) refere-se à **alimentos naturais** (l. 81).  
 ( ) **nesse caso** (l. 87) refere-se à experiência feita com as crianças, relatada no quarto parágrafo do texto.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – V – F – F.  
 (B) F – V – V – F.  
 (C) V – F – V – V.  
 (D) F – F – V – V.  
 (E) F – V – F – F.

**06.** Uma solução contém 5 milhões de unidades de penicilina por 10mL. Então, o número de unidades de penicilina contidas em 0,5mL é

- (A) 25.000.  
 (B) 50.000.  
 (C) 125.000.  
 (D) 250.000.  
 (E) 500.000.

**07.** Considere que todas as torneiras de um hospital possuem a mesma vazão constante de água e que para cada torneira aberta por 10 segundos são gastos 1,5 litros.

Quantos metros cúbicos de água serão gastos em um dia, se 5546 pessoas lavarem as mãos, durante 10 segundos, 20 vezes por dia?

- (A) 16,64m<sup>3</sup>.  
 (B) 110,92m<sup>3</sup>.  
 (C) 166,38m<sup>3</sup>.  
 (D) 1109,2m<sup>3</sup>.  
 (E) 1663,8m<sup>3</sup>.

**08.** De acordo com documento publicado no *site* da ANVISA (Agência Nacional de Vigilância Sanitária), a carga de roupa encaminhada para a unidade de processamento de roupas em um Hospital Escola varia de 8kg a 15kg por leito/dia.

Portanto, em um Hospital Escola com 795 leitos, o número de quilos de roupas que serão encaminhados para a unidade de processamento de roupas, em um dia, será de

- (A) 636kg a 1.192,5kg.  
 (B) 1.272kg a 2.385kg.  
 (C) 2.544kg a 4.470kg.  
 (D) 5.088kg a 8.940kg.  
 (E) 6.360kg a 11.925kg.

**09.** A marca A de sabão em pó anuncia em sua embalagem que lava 25% mais roupas do que a marca B. Supondo que o anúncio da marca A seja verdadeiro, a marca B, quando comparada à marca A, lava uma quantidade de roupas

- (A) 20% menor.
- (B) 25% menor.
- (C) 40% menor.
- (D) 60% menor.
- (E) 80% menor.

**10.** Existem diversas maneiras para estimarmos a dose infantil de um medicamento a partir da dose estabelecida para um adulto. Uma dessas maneiras é a denominada Regra de Clark, que leva em consideração o peso da criança, conforme apresentado abaixo.

$$\frac{\text{peso da criança em quilogramas}}{70} \cdot \text{dose do adulto} = \text{dose infantil}$$

Considerando que a dose de um medicamento para um adulto é de 100mg e que a dose estimada pela Regra de Clark é de 20mg, o peso dessa criança será de

- (A) 12kg.
- (B) 14kg.
- (C) 16kg.
- (D) 18kg.
- (E) 20kg.

**11.** Com relação à curva ABC, que classifica os produtos de acordo com a sua importância financeira, considere as seguintes afirmações.

- I - Classe A – representa a menor quantidade de itens com o maior custo financeiro.
- II - Classe B – representa os itens com valor intermediário de quantidade e custo financeiro.
- III- Classe C – representa o grupo de maior quantidade de itens com menor custo financeiro.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

**12.** Quais são os fatores que atuam nas reações de degradação dos medicamentos?

- (A) Temperatura e luz.
- (B) Luz e umidade.
- (C) pH e umidade.
- (D) Temperatura, luz e umidade.
- (E) Temperatura, luz, pH e umidade.

**13.** No que se refere à farmacotécnica hospitalar de formas farmacêuticas não estéreis, considere as afirmações abaixo sobre as funções dos técnicos de farmácia.

- I - Realizar manipulação de preparações magistrais e oficinais.
- II - Observar e relatar ao farmacêutico qualquer suspeita de não conformidade com as matérias-primas.
- III- Qualificar fabricantes e fornecedores.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

**14.** A Classificação XYZ considera a relevância do medicamento/material para o paciente/cliente. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, associando a classe às suas respectivas características.

- (1) Classe X
- (2) Classe Y
- (3) Classe Z

- ( ) Não possuem substitutos.
- ( ) Podem ou não possuir substitutos.
- ( ) Possuem substitutos ou equivalentes.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) 1 – 2 – 3.
- (B) 1 – 3 – 2.
- (C) 2 – 3 – 1.
- (D) 2 – 1 – 3.
- (E) 3 – 1 – 2.

**15.** Na área de armazenamento dos materiais, deve existir um local específico, separado ou demarcado para segregação física dos rejeitados, vencidos, recolhidos ou devolvidos. Esses materiais devem ser manipulados de forma a evitar misturas ou que sejam dispensados inadvertidamente. Esse conceito refere-se à área de

- (A) quarentena.
- (B) rejeição.
- (C) expurgo.
- (D) recebimento.
- (E) dispensação.

**16.** O \_\_\_\_\_ indica que o medicamento estará adequado para ser administrado até essa data e aplica-se apenas quando ele estiver em sua embalagem primária original, sem violações.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto acima.

- (A) Inventário físico
- (B) Sistema de distribuição misto
- (C) Prazo de validade
- (D) Controle informatizado
- (E) Sistema de revisão contínua

**17.** Considere as afirmações abaixo sobre ações adotadas para coibir desvios e furtos de medicamentos, especialmente os de alto custo e os psicotrópicos.

- I - Manter os medicamentos mais visados em instalações trancadas.
- II - Efetuar o controle de acesso de entrada e saída (portas e janelas).
- III- Evitar a entrada e a permanência de pessoas não autorizadas nas áreas de estocagem.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

**18.** A contagem física periódica de todos os itens e confrontação com o registrado é o conceito de

- (A) validação do controle de estoque.
- (B) classificação ABC.
- (C) estoque mínimo.
- (D) inventário.
- (E) rotatividade ou giro.

**19.** Qual o sistema de distribuição de medicamentos que melhor garante que o medicamento prescrito chegue ao paciente para o qual foi destinado, de acordo com a prescrição médica, na forma individualizada e que diminui os erros de medicação?

- (A) Distribuição de medicamentos por dose unitária.
- (B) Coletivo.
- (C) Individualizado indireto.
- (D) Tradicional.
- (E) Conjugado.

**20.** Na farmácia hospitalar, para o monitoramento das temperaturas do ambiente e dos refrigeradores, são utilizados os termômetros, de preferência, com leitura de

- (A) umidade relativa.
- (B) umidade.
- (C) máxima e mínima.
- (D) inflamáveis.
- (E) máxima relativa.



- 21.** A *Joint Commission Internacional (JCI)* define metas para a segurança do paciente. A meta 3 está relacionada à
- (A) melhoria da acurácia na identificação do paciente.
  - (B) melhoria da efetividade da comunicação entre os profissionais da saúde.
  - (C) melhoria da segurança no uso dos medicamentos.
  - (D) redução do risco de infecções associadas à assistência à saúde.
  - (E) redução do risco de dano ao paciente, resultante de quedas.
- 
- 22.** Além das soluções relacionadas com a tecnologia de informação, outra estratégia importante de segurança no uso dos medicamentos inclui
- (A) dupla checagem da prescrição.
  - (B) sistema coletivo de distribuição de medicamentos.
  - (C) estocagem de medicamentos de alto risco nas unidades.
  - (D) uso de medicamentos não padronizados.
  - (E) uso de medicamentos com embalagens e nomes parecidos.
- 
- 23.** Estão prescritos 5 g de albumina humana 20% (frasco de 50 mL) em infusão endovenosa durante 6 horas. Qual o volume de albumina correspondente a 5 g que deverá ser administrado?
- (A) 50 mL.
  - (B) 37,5 mL.
  - (C) 25 mL.
  - (D) 12,5 mL.
  - (E) 12 mL.
- 
- 24.** Está prescrito para uma criança a dose de 6,25 mg de espironolactona para ser administrada uma vez ao dia, via sonda nasogástrica. A farmácia dispõe do comprimido de espironolactona de 25 mg. Sabendo-se que para administração por sonda se recomenda que os comprimidos sejam diluídos em 10 mL de água, qual o volume da solução formada que o paciente deverá receber?
- (A) 2 mL.
  - (B) 2,5 mL.
  - (C) 6,25 mL.
  - (D) 10 mL.
  - (E) 12,5 mL.
- 
- 25.** Estão prescritos 75 mg de anfotericina B (frasco-ampola de 50 mg) para serem administrados, uma vez ao dia, em infusão de duas horas em bomba de infusão. Sabendo-se que o paciente apresenta restrição hídrica e que a anfotericina B é incompatível com solução de cloreto de sódio 0,9%, qual é o volume mínimo de soro indicado para a diluição do medicamento?
- (Dados:** concentração para diluição do medicamento de 0,25 mg/mL para restrição hídrica e de 0,1 mg/mL para diluição do medicamento para infusão em acesso periférico; anfotericina B compatível com solução de glicose 5% e 10%).
- (A) 250 mL de glicose 5%.
  - (B) 300 mL de glicose 5%.
  - (C) 350 mL de glicose 10%.
  - (D) 500 mL de glicose 5%.
  - (E) 1000 mL de glicose 5%.
- 
- 26.** Paciente em pós-operatório de transplante hepático é transferido para unidade de terapia intensiva por complicações diversas. Equipe prescreve noradrenalina (ampola 4 mL – 1 mg/mL) 16 mL em 234 mL de soro de glicose 5% para ser administrado no gotejo de 5 mL/hora em bomba de infusão. Qual o total de ampolas de noradrenalina que deverão ser dispensadas para 24 horas?
- (A) 2 ampolas.
  - (B) 4 ampolas.
  - (C) 8 ampolas.
  - (D) 16 ampolas.
  - (E) 32 ampolas.
- 
- 27.** Foram prescritos 500 mg de cefuroxima comprimido para serem administrados a cada 12 horas. Sabendo-se que a farmácia dispõe de comprimidos de cefuroxima de 250 mg, quantos comprimidos deverão ser dispensados para 24 horas?
- (A) 2 comprimidos.
  - (B) 4 comprimidos.
  - (C) 6 comprimidos.
  - (D) 8 comprimidos.
  - (E) 10 comprimidos.
- 
- 28.** Foram prescritos 2 mg de haloperidol 0,2% solução oral para serem administrados a cada 12 horas. Sabendo-se que cada gota equivale a 0,1 mg, quantas gotas deverão ser administradas em cada horário?
- (A) 2 gotas.
  - (B) 4 gotas.
  - (C) 10 gotas.
  - (D) 20 gotas.
  - (E) 40 gotas.

**29.** Considere as afirmações abaixo sobre erros de medicação.

- I - Erro de medicação pode ser definido como qualquer evento adverso evitável, que pode levar ao uso inadequado do medicamento independentemente de causar ou não danos ao paciente.
- II - A omissão, isto é, a não prescrição, dispensação ou administração de medicamento, é considerada erro de medicação.
- III- Medicamentos com grafia e sonoridade semelhantes podem ser causas de erros de medicação.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

**30.** Sobre os Medicamentos Potencialmente Perigosos, é **INCORRETO** afirmar que

- (A) são medicamentos que apresentam risco de causar danos aos pacientes quando há possibilidade de falha no processo.
- (B) os danos causados aos pacientes, pelo uso incorreto dos Medicamentos Potencialmente Perigosos, são considerados leves a moderados e reversíveis com tratamento específico para o evento.
- (C) como exemplos de Medicamentos Potencialmente Perigosos orais tem-se a glibenclamida, varfarina e digoxina.
- (D) os Medicamentos Potencialmente Perigosos devem seguir um processo diferenciado de vigilância durante a prescrição, dispensação e administração a fim de se evitar potenciais erros de medicação.
- (E) o cloreto de potássio injetável é classificado como Medicamento Potencialmente Perigoso.

**31.** A quebra de confidencialidade somente é eticamente admitida quando quatro critérios estiverem presentes. Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta um desses critérios.

- (A) Quando um benefício real resultar dessa quebra de confidencialidade.
- (B) Quando um sério dano físico a uma pessoa identificável e específica tiver alta probabilidade de ocorrência.
- (C) Quando após ter sido utilizada persuasão ou outras abordagens.
- (D) Quando o procedimento for generalizável, sendo novamente utilizado em outra situação com as mesmas características, independentemente de quem seja a pessoa envolvida.
- (E) Quando o procedimento não é aceito especificamente pela religião do paciente, nacionalidade e parentesco consanguíneo.

**32.** A garantia da preservação das informações referentes ao paciente é uma obrigação legal e está contida:

- I - no Código Penal.
- II - no Código Civil.
- III- na maioria dos Códigos de Ética Profissional.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

**33.** Medicamentos não utilizados ou vencidos representam um problema de saúde pública de grande impacto econômico. Entre as causas para a presença de medicamentos, vencidos ou não, nas residências, podemos citar

- (A) diferentes laboratórios fabricantes.
- (B) alto número de atendimentos nas emergências dos hospitais públicos.
- (C) a dispensação de medicamentos em quantidade além da necessária para o tratamento.
- (D) falta de medicamentos nos Postos de Saúde.
- (E) gerenciamento adequado de medicamentos por farmácias e demais estabelecimentos de saúde.

**34.** Os Resíduos de Serviços de Saúde (RSS) são classificados em função de suas características e consequentes riscos que podem acarretar ao meio ambiente e à saúde. De acordo com a RDC ANVISA n.º 306/04 e Resolução CONAMA n.º 358/05, os RSS são classificados em cinco grupos: A, B, C, D e E.

Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, associando os grupos às suas respectivas definições.

- (1) Grupo A
- (2) Grupo B
- (3) Grupo C
- (4) Grupo D
- (5) Grupo E

- ( ) Engloba os componentes com possível presença de agentes biológicos que, por suas características de maior virulência ou concentração, podem apresentar risco de infecção. Exemplos: placas e lâminas de laboratório, carcaças, peças anatômicas (membros), tecidos, bolsas transfusionais contendo sangue, entre outros.
- ( ) Contém substâncias químicas que podem apresentar risco à saúde pública ou ao meio ambiente, dependendo de suas características de inflamabilidade, corrosividade, reatividade e toxicidade. Ex: medicamentos vencidos, reagentes de laboratório, resíduos contendo metais pesados, entre outros.
- ( ) Quaisquer materiais resultantes de atividades humanas que contenham radionuclídeos em quantidades superiores aos limites de eliminação especificados nas normas da Comissão Nacional de Energia Nuclear - CNEN, como, por exemplo, serviços de medicina nuclear e radioterapia.
- ( ) Não apresentam risco biológico, químico ou radiológico à saúde ou ao meio ambiente, podendo ser equiparados aos resíduos domiciliares. Ex: sobras de alimentos e do preparo de alimentos, resíduos das áreas administrativas, etc.
- ( ) Materiais perfurocortantes ou escarificantes, tais como lâminas de barbear, agulhas, ampolas de vidro, pontas diamantadas, lâminas de bisturi, lancetas, espátulas e outros similares.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses da segunda coluna, de cima para baixo, é

- (A) 1 – 2 – 3 – 4 – 5.
- (B) 3 – 5 – 4 – 1 – 2.
- (C) 4 – 5 – 3 – 2 – 1.
- (D) 5 – 3 – 4 – 1 – 2.
- (E) 5 – 4 – 3 – 2 – 1.

**35.** Com relação à manipulação de medicamentos antineoplásicos, considere as afirmações abaixo.

- I - A cabine de segurança biológica (CSB) é definida como um equipamento de proteção coletiva, com insuflamento e exaustão completa de ar para proteção do produto, das pessoas e do ambiente.
- II - Todas as superfícies de trabalho, inclusive as internas da cabine de segurança biológica, devem ser limpas e desinfetadas antes e depois de cada sessão de preparação, com produtos regularizados junto a ANVISA/MS.
- III- Durante o processo de manipulação, devem ser usados dois pares de luvas estéreis, trocados a cada hora ou sempre que a sua integridade estiver comprometida.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

**36.** Em relação às Boas Práticas de Manipulação em Farmácias, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A manipulação de substâncias voláteis, tóxicas, corrosivas, cáusticas e irritantes deve ser realizada em ambientes fechados, sem exaustão e ventilação.
- (B) Os ambientes de armazenamento, manipulação e controle de qualidade devem ser protegidos contra a entrada de aves, insetos, roedores ou outros animais, e poeira.
- (C) O lixo e resíduos da manipulação devem ser depositados em recipientes tampados, identificados e esvaziados fora da área de manipulação, com descarte apropriado, de acordo com a legislação vigente.
- (D) Para as matérias-primas devem ser inspecionadas no recebimento para verificar a integridade física da embalagem e as informações dos rótulos.
- (E) Para as matérias-primas que exigem armazenamento em condições especiais de temperatura devem existir registros e controles que comprovem o atendimento a essas especificações.

**37.** Com relação às Boas Práticas de Manipulação de Produtos Estéreis e Citotóxicos (RDC 67/2007), considere as afirmações abaixo.

- I - Os uniformes e calçados utilizados nas áreas classificadas devem cobrir completamente o corpo, constituindo barreira à liberação de partículas provenientes da respiração, tosse, espirro, suor, pele e cabelo.
- II - O produto estéril pronto para o uso deve ser submetido à inspeção visual, para verificar a integridade física da embalagem, ausência de partículas estranhas, precipitações e separações de fases.
- III - Em caso de acidente com medicamento citotóxico, em que houver contaminação, o vestuário deve ser removido imediatamente e as áreas da pele atingidas devem ser desinfetadas com álcool 70%.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.  
 (B) Apenas II.  
 (C) Apenas III.  
 (D) Apenas I e II.  
 (E) I, II e III.

**38.** De acordo com a Portaria n.º 272 de 08 de abril de 1998, numere a segunda coluna, de acordo com a primeira, relacionando os itens às suas respectivas definições.

- (1) Preparação Extemporânea  
 (2) Procedimento Asséptico  
 (3) Nutrição Parenteral (NP)  
 (4) Emulsão
- ( ) Formulação farmacêutica que contém substâncias gordurosas em suspensão no meio aquoso, em perfeito equilíbrio, estéril e apirogênica.
- ( ) Toda Nutrição Parenteral para início de uso em até 24h após sua preparação, sob prescrição médica, com formulação individualizada.
- ( ) Operação realizada com a finalidade de preparar nutrição parenteral com a garantia da sua esterilidade.
- ( ) Composta basicamente de carboidratos, aminoácidos, lipídios, vitaminas e minerais, estéril e apirogênica, acondicionada em recipiente de vidro ou plástico, destinada à administração intravenosa.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) 1 – 3 – 4 – 2.  
 (B) 4 – 2 – 1 – 3.  
 (C) 1 – 4 – 3 – 2.  
 (D) 4 – 1 – 2 – 3.  
 (E) 2 – 3 – 1 – 4.

**39.** A via de administração considerada como mais econômica, de fácil administração, indicada para pacientes conscientes e sem problemas de deglutição é a via

- (A) oral.  
 (B) endovenosa.  
 (C) subcutânea.  
 (D) intramuscular.  
 (E) inalatória.

**40.** Em relação às condições de armazenamento dos medicamentos, é **INCORRETO** afirmar que

- (A) os medicamentos não devem ser expostos à luz solar direta.  
 (B) os medicamentos estocados à temperatura ambiente devem estar em temperatura de 0°C a 30°C.  
 (C) os medicamentos estocados sob refrigeração devem estar em temperatura de 2°C a 8°C.  
 (D) os refrigeradores devem ser descongelados e limpos regularmente.  
 (E) os medicamentos não devem ser depositados diretamente no solo ou em contato com paredes ou tetos.